



東華三院姚達之紀念小學（元朗）

TWGHs Yiu Dak Chi Memorial Primary School (Yuen Long)

校
訊

校址：天水圍天瑞邨第一期屋邨小學

電話：(852) 24451168

傳真：(852) 24451358

電郵：ydcps@tungwah.org.hk

芬蘭教育考察後感

羅倩兒校長

芬蘭教育多年來在國際學生能力評估(PISA)中名列前茅，學生在閱讀、科學、數學均有出色的表現，令芬蘭成為全球注目的教育體系。

今年4月底，我參加了津貼小學議會的「芬蘭教育考察團」，到訪當地教育局、幼稚園、小學、中學及大學，親身探索及體驗芬蘭教育的成功真相.....

ABC 信任與尊重

芬蘭學生習慣就近入學，家長相信每所學校都是好學校，這是全民的理念：「無論我的孩子進了那所學校，我都會很放心。」無論教育局、校長、老師、家長均異口同聲地贊同彼此的「信任與尊重」是芬蘭教育成功的關鍵。家長和教育局信任學校，學校信任老師。學校和老師省卻了許多監察、行政管理工作上的心力，可釋放更多的空間，專注於教學及學生成長的工作。芬蘭學校的中央課程框架不算嚴謹，容許不同學校，甚至不同老師因應學生能力和需要而設計課程內容。難得的是芬蘭家長不追逐名校，不追趕成績，從不為孩子設定起跑線，深信家門口的學校能給予孩子最好的教育，他們心中最重要的是學生愛上學，喜歡學習。在芬蘭教育體制下，政府、學校、教師、家長之間的互信，讓整個國家都認同教育孩子，是大家共同肩負的責任，不會覺得只是人家的事情，家長與學校從不互相埋怨或推卸責任，更沒有投訴文化，家庭、學校教育相輔相成。可見教育是一種同心協力的文化，大家全心全意為了學生的未來而付出。芬蘭各持分者彼此間的信任與尊重，也值得我們從香港怨懟的社會文化中反思。



ABC 公平教育

芬蘭沒有特殊學校，因此有特殊學習需要、智障或弱能的孩子都會和其他孩子入讀同一所學校，每天一同學習和生活。這種共融的教育政策是要讓每個孩子都有公平接受教育的機會，政府也為特殊需要的孩子提供了非常專業的照顧。我們看到孩子們對同學的包容、關愛和照顧，這就是生活的學習、生命的教育。芬蘭的學校也有測驗考試的，評估的是學生的基本能力，孩子歡愉地對我們說每個同學都懂得做，都會合格的，面對的是成功的經驗。芬蘭小學教育不分流、不標籤，因學生有著不同能力和潛能是最正常不過的事情，各有公平的選擇和發展的權利。在芬蘭，幼稚園學生上課時可自行選擇加入不同學習小組，完成初中的學生可因應個人興趣選擇繼續讀高中或入讀職業學校，社會和學校

對學習和不同的職業不存在任何歧視與偏見。另一很妥善的安排是，完成三年的職業學校課程後，學生又可選擇再入讀大學，他們能為著興趣和能力，在不同階段作出個人的選擇。在香港，我們成年人為著孩子的好，為他們作出種種完美的安排，孩子有選擇的機會嗎？我們老師們用盡心思，在上課前、小息時增設「活力姚達之」、「園舞台」，就是讓孩子可選擇，可展示自我。

ABC 課程的多元發展



芬蘭教育重視培養學生的生活技能和自我管理能力。幼稚園老師每天會帶著孩子到戶外玩兩小時，冰天雪地也照樣外出，可見遊戲時間對孩子的重要。在兩、三度的寒天，看著四、五歲的孩子敏捷地自行穿上長靴、長外衣、冷帽子，歡天喜地跑到外面跌跌碰碰，在沙地上滾作一團。老師只站在旁看，不用多加照料，要孩子自小培養良好的自理能力。另外感到意外的是，反樸歸真，中小學生在學校

上我們久違了家政課，木工/工藝課，男女不分流，同樣要學，男孩子也在學習織毛衣呢！他們重視的是生活技能的學習，是生活的教育，孩子要懂煮食，懂原理，愛設計，製作富創意的個人作品，事事要動手做，這正是我們城市孩子所缺乏的技能和能耐。另

一方面，芬蘭教育重視資訊科技的發展，十歲不足的孩子自信地為我們展示他們的AR創作，小學生已能善用科技，發揮個人的創意思維，解難探究能力強。芬蘭STEM教育的發展全面而多元，既不忘初衷又走向科技前端，新舊兼容，容許孩子擁有更廣闊的創造空間。



每個國家和城市有著不同的歷史發展背景和文化，政府和人民對教育也有著不同的理念，被喻為最理想的教育體系放諸於其他國家也未必達到同樣的果效。最重要的是那份不變的堅持，我們為教育做的一切是為了孩子的未來，期望孩子按個人能力和興趣得到全面發展，各取平衡。最令人感動和值得學習的是，芬蘭家長和學校之間的互信與尊重，並肩而行，為孩子的未來而努力的一點初心。

持續優化課程 共享學習成果

本校致力提供優質教育，讓學生愉快地成長。多年來，本校教師團隊一直與教育局和大專院校合作，積極參與各項優化課程的計劃，以持續優化學與教為本位，務求為學生提供最適切及優質的學習。

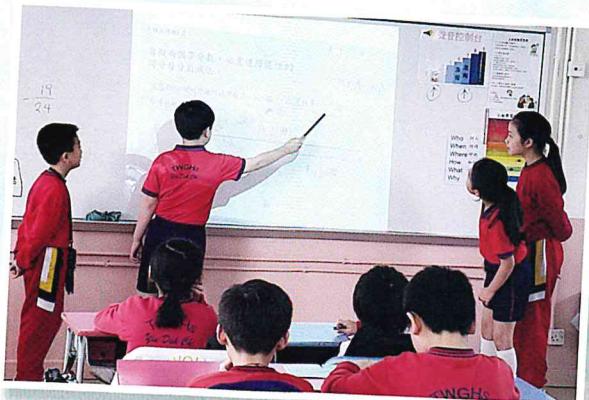
參與的校本課程發展計劃如下：

科目	年級	計劃名稱	專業支援機構
中文科	五年級	「校本支援計劃」	教育局 小學校本課程發展組
英文科	一、二年級	「校本支援計劃」	教育局 小學校本課程發展組
數學科	四年級	「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃	香港教育大學
常識科	四至六年級	STEM學與教校外支援	學習圈(友校)
電腦科	五年級	「From Coding to STEM」計劃	優質教育基金及香港城市大學(顧問)

校本課程配合教育發展的趨勢，與時並進。在學與教的過程中，善用不同教學策略，讓學生的學習更有果效，培育他們成材。



透過建構學習模式，掌握中國文字的字形結構



匯報時段可展現學習成果，互相切磋、交流及分享學習心得



抗氧果王大比拼-齊齊動手做實驗



專業交流，提昇學與教的成效



以合作學習方式進行STEM探究活動



許帆意老師在「教壇新秀2019微教學短片比賽」獲金獎



善用電子學習工具輔助學習

發掘

體藝精英



廣大湾区各市排球队来台山市参赛
广东省排球协会



代表香港參加「2019粵港澳大灣區小學生排球精英賽」



排球健將衝出香港

本校注重學生的多元發展，希望通過長期的訓練，提高學生各項運動水平，培養學生的堅毅、團隊精神及領導才能。本校的運動隊員在不同範疇的比賽中屢創佳績，可喜可賀！



元朗區小學校際排球賽中勇奪第十五年的冠軍

田徑隊破大會紀錄



田徑隊員在東華三院聯校運動會中獲獎無數



以破運動會大會紀錄
時間勇奪60米冠軍



元朗區小學校際
籃球賽獲得亞軍



在東華三院聯校游泳比賽中勇奪冠軍及打破大會記錄。
在元朗區小學校際游泳比賽獲得亞軍



1

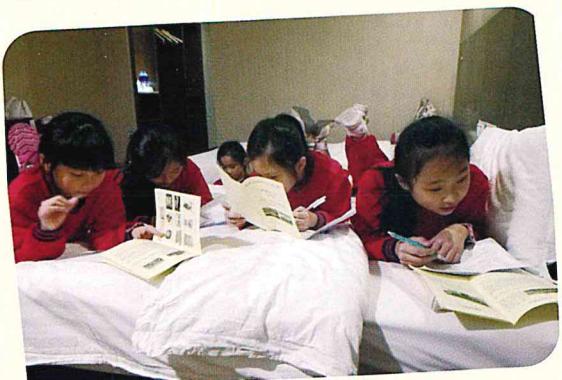
境外學習多繽紛

拓闊視野知識增

同根同心——南京文化考察之旅



中國的文化源遠流長，本校參與「同根同心 - 香港小學生內地交流計劃(2018)」，帶領學生前往南京進行四天文化考察之旅。學生遊走南京博物館、中山陵、秦淮河等景點，透過實地考察、小組探究及反思學習當地的歷史文化，擴闊視野，亦提升了他們自理、協作和解決問題的能力。學生在輕鬆、愉悅的氣氛下學習，效果相得益彰呢！



東華三院文化承傳人——開平考察



Singapore Cultural and STEM Study Tour

40 students and teachers joined the tour in March. We visited North Spring Primary School and Yu Neng Primary School. Our students had precious opportunities to learn with the local students and experienced the school life in Singapore. It was a memorable experience. We also visited NewWater Visitor Centre which inspired the students to think more deeply about water saving and environmental protection. Moreover the visit of Science Centre Singapore is inspiring and amazing. It makes science an interesting subject and full of imagination. It is fun!



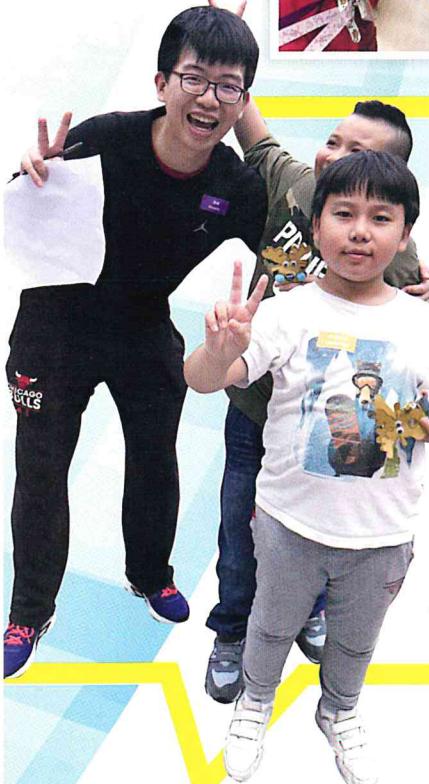
分享快樂 活出正向 豐盛人生 你我共有

透過德育課、小組活動、親子攤位、工作坊、良朋日及創意的話劇，凝聚教師、學生及家長投入活動，提昇校園的正能量。活動以正向心理學的元素為主，例如幸福理論(PERMA)和24個性格強項，讓學生體驗互相欣賞，懂得聆聽及分享，在校園傳播正向理念的氣氛。

與快樂
做朋友



良朋伴我行



「優點發現號」尋寶活動

品格強項
盆栽攤位



正向心理
教師工作坊



譜出孩子好童年

家長也敬師



家校童喜動

家庭同樂日



歐展陶教練

初初誤打誤撞，在小五加入了姚達之排球隊，從訓練中培養出對排球的熱誠，一直在中學不斷挑戰自己。中三開始一直代表香港出戰不同的青年賽，至2017年正式代表成年隊出戰亞洲排球錦標賽，以及2018年的亞運會。

現在不停要準備大大小小的比賽，目標只是為了打出成績。以前都有擔任教練一職，不過今年卻回到姚達之擔任主教練，這是對我的其中一個挑戰，同時也是學習的階段。教小學生是我人生的第一次，目標很明確，

要奪得全港冠軍，結果不如理想，八強出局，我的心理狀態不比球員低落，即使其他教練欣賞我的球員，輸一分都是輸。



我的教學方式，要求球員學識互相尊重，比賽第二，友誼第一，練習時要刻苦，設定好目標，盡力去做好，這就是我的要求。

許嘉傑老師

我好開心能夠用校友的身份與大家分享我在姚達之的成長。首先，我好感謝姚達之老師對我悉心的教導，老師的勉勵我還記得，仍將它好好保存在我小學的記念冊內，直到今日。因着老師的勉勵，當我升上中學、大學，或面對困難時，我依然堅持要繼續努力，它已成為我生活的動力，因此我好感謝每一位當年悉心教導我的老師。

最後我想勉勵各位同學，當你灰心失望時，不要放棄，要相信自己有能力跨過，你便會有力量克服困難，不斷成長。所以我希望同學都能夠繼續努力，無論順境還是叛逆，都永不放棄，為每一天努力！加油！

校友專訪

李嘉如老師

對我而言，小學的校園生活是我最難忘和快樂的時光。同學天真善良，老師耐心教誨，塑造了我的良好品格，亦讓我從小便萌生成為教師的志向。



如今，我的願望成真，成為一名教師；更有幸回到母校——姚達之，教導師弟妹。當我再次唱校歌，細味歌詞，便覺得很有意思：「他日成材服務社會報恩厚…」。昔日的姚達之小妹妹，如今長大成材，也有能力為社會付出，而且能回到母校服務，回想成長的片段，實在要感謝一直愛護我的家人和老師！我期待看見每一位姚達之的學生，都能達成自己的夢想，長大後重返母校，與老師們一起分享你們的喜悅！

