

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：東華三院姚達之紀念小學(元朗)

計劃統籌人姓名：張志鋒主任

聯絡電話：2445-1168

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 364 名
(包括 A. 領取綜援人數：23 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：253 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：88 名)

II) 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
1. mBot STEM 機械人興趣課程	0	9	1	81%	10/2017-3/2018	\$18,600	參與比賽 課堂觀察	圓心科技有限公司	學生表現積極，對 mBot 機械人興趣濃厚，能利用編程控制 mBot 機械人的動作，並於多個比賽項目獲得獎項。
2. Android Apps 手機應用程式設計課程	1	9	0	91%	3/2018-5/2018	\$8,000	參與比賽 作品	圓心科技有限公司	學生表現積極，能利用 App Inventor2 編程設計多個手機應用程式，並參與相關比賽。
3. 3D 設計及打印課程	0	8	2	90%	10/2017-2/2018	\$7,000	課堂觀察 作品	圓心科技有限公司	導師能帶領學生利用 Tinkercad 軟件製作 3D 繪圖，大部份學生積極投入活動，學習到基本的繪圖技巧，同時訓練他們對三維空間的感觀。
4. 戶外學習活動	20	214	44	100%	10/2017-6/2018	\$19,233.5	觀察	/	學生表現投入。探索和研習能增強學生的觀察能力、生活技能及提升自信心
5. 趣味廣東話課程	0	7	8	94%	3/10/2018-19/12/2018	\$2,600	觀察	優越教育	學生粵語能力有提升，自己粵語表達更有信心。教師教授主題以日常生活有關，學生積極投入。
6. 尖子中文辯論課程	0	10	7	80%	4/10/2018-20/12/2018	\$2,850	觀察、比賽	優越教育	學生表現積極，課程能提升學生表達意見時的自信心。導師有效訓練學生多角度思考。參與校外比賽能提升學生的辯論能力。
7. 迪士尼科學行動	2	43	0	100%	9/7/2018	\$14,985	觀察、作品	迪士尼樂園	學生積極投入活動。導師能啟發學生的科學探究精神，欣賞創意，學習如何結合科學及科技，創作及發明。

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
8. 普通話話劇課程	0	14	1	96%	10/2017-3/2018	\$13,500	觀察	香港英倫教育服務中心	導師能帶領學生閱讀和感受劇本,大部份學生積極投入活動,學習到本的演藝技巧,例如表情、語氣、肢體語言、情感動作等,同時話劇訓練亦加強他們的自信心和合作精神。
9. 音樂培訓課程	0	45	8	94%	9/2017-6/2018	\$81,820	觀察、比賽	東華三院音樂學院	導師能培養學生對樂器演奏的興趣,發揮學生的音樂潛能及提升他們自信心。
10. 境外交流及學習活動	7	56	28	100%	10/2017-7/2018	\$191,289.7	觀察、比賽	/	透過體驗式學習,實地考察,學生能認識各地文化、歷史及發展,擴闊視野,提升不同語言的溝通能力。
11. 英語增潤課程	4	57	9	90%	10/2017-6/2018	\$28,970	觀察、考試	生歷奇教育統籌有限公司	導師能提升學生的英語能力,增強他們運用英語的自信心。
12. 奧林匹克數學課程	3	34	6	95%	10/2017-6/2018	\$21,350	觀察	校園小博士教育機構	導師能提升學生的數學能力,掌握解難技巧。
活動項目總數: <u>12</u>									
@學生人次	37	506	114						
**總學生人次	657					總開支: \$410,198.2			

備註:

* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

IV) 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： _____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

家長支持學生參與學校為他們安排的活動，並感到非常滿意。學生在活動中獲益良多，除學到課外知識，增廣見聞外，同學亦可發揮自己的專長，培養出社交技巧。

學生對活動的意見：

- 1) 有關 STEM 的活動非常有趣；
- 2) 戶外學習活動及境外交流能廣闊眼界，增強自信心；
- 3) 有關語文的課程能提升語言能力，增強與人溝通的能力。